

辛勤耕耘创造新辉煌 64载泸高谱写新篇章

——探秘泸州高中优质教育点与面

教学成绩高位求进
小尖班培养拔尖人才

2018年高考,泸高学子温力嘉考取了理科691分的优秀成绩,在向学弟学妹分享自己的学习方法和技巧时,温力嘉也表示,在泸高学习生活的三年,自己在这个大平台上进步诸多,“感谢母校,感谢恩师,帮助我们度过承上启下的青年时期,助我们走向世界。”

2015年夏天,温力嘉以优异的成绩被泸州高中录取,少年开启了从叙永县城到泸州市区求学之路。初来时,温力嘉也倍感压力,虽然成绩在叙永是佼佼者,但来到泸高,成绩放之全市,“排到80至100名之间了。”

高一入校,温力嘉幸运地进入了尖刀班,高二分班后,他再次进入理科小尖班。这是学生成绩最好的班级之一,也是学校培养拔尖人才的重要基地。

温力嘉班主任陈建军介绍,“一般情况下,分班后,班主任都会对学科特征和学生个人学习情况进行研究分析。”小尖班模式就是为了分层教学、因材施教,最大化地发掘出不同学生的不同潜力,让学生无论是在学习上还是生活上都能实现自我管理、自我组织,得到充分的能力锻炼。据了解,在泸州高中,无论是文科班还是理科班,各班人数控制在20人左右,并引入“导师制”,充分保证了每三四名学生由1名导师进行学习辅导。与此同时,这种优势资源并非固定不动的。高2015级小尖班文科班主任邓绍莉介绍,初入泸高,有的同学属于刚刚擦线进校的学生,被分入实验班学习。在高二文理分科的时候,进入了尖子班学习;当他们已经足够实力进入小尖班了,这个班级也随时可上。“学生们在自己的努力下,如果有足够实力,学校也会让其进入尖子班或小尖班学习。”邓绍莉说,这种灵活的流动性的、滚动性的学习机制,可以最大限度地激发学生的学习潜力。



泸高田径运动场

拉了孩子也救了家庭
全心用爱和责任

对比其他一起进入泸州高中的同学,马洪阳泸高求学伊始,要显得更为曲折。

即将开始高中新生活前夕,在外打工的妈妈张琴回到泸州,报名入校时,张琴推着轮椅上的马洪阳来到了泸州高中,为孩子办理好一切就读手续后,张琴陪着就读了一段时间,但由于家庭变故,陪读的张琴不堪精神和经济压力又选择外出打工。

生活甚至无法自理的马洪阳,坦言那段日子黯然失色,内敛害羞的他独自承受着这种失落。所幸,老师们看出了他的异常,并及时和学校领导沟通了马洪阳的情况。

学校清楚地知道,尽管他们可以竭尽所能地提供经济援助,给予最好的教学资源,但父母的缺位,对马洪阳高中学习和生活必将造成极大的负面影响,特别是马洪阳心理上的缺失是学校无论如何也无法弥补的。

而后,学校领导带队,迅速对马洪阳进行家访,成功联系上张琴以后,张琴讲述着自己的困境:单亲家庭的妈妈,全职在学校陪读,没有任何收入来源的她没有信心能够走下去。

不放弃、不放弃每一个泸高学子,是泸高一直以来坚持的教育理念。为了马洪阳后续更好地学习,学校研究后向张琴承诺道,在校内给张琴提供一个工作时间灵活的工作,以便照顾接送孩子;与此同时,免费给母子提供住宿房间;此外,学校通过校友会等平台每月给马洪阳提供生活资助。

没有后顾之忧的张琴欣然回到泸高,开始陪读之路。张琴说,若不是学校当初设身处地的劝说,提供甚至是创造各种条件帮助孩子上学,她不敢想象三年后的马洪阳是不是还像今天一样身心健康、乐观和阳光。“三年来,学校对我们母子二人的关心和照顾,不仅仅是在孩子的学习上拉了他一把,也是救了我们这个家庭。”张琴说。

马洪阳聊到自己的老师同学很自豪:“他们都特别好,我由于身体的原因,很多事情都不方便,但大家都在帮助我。”马洪阳回忆说,今天的自信和阳光并非生而就有,而是在三年的学习生涯中,老师和同学们共同的关爱塑造了今天的性格。

高一时,马洪阳也曾倍感孤单,感觉自己与这个班集体格格不入,心思细腻的班主任黄译坚持大小活动都要马洪阳参与,甚至在班上的集体表演中亲自将他送上舞台,张琴感慨,班主任更像马洪阳的妈妈,“真正做到了爱生如子。”

就这样,马洪阳开始感受到班级和学校带给自己的温暖,开始敞开心扉。学校每年的运动会,成为马洪阳向往的活动。为了不让马洪阳孤单,同学们把洪阳背到操场,感受运动会的氛围,太阳太大了,还帮他打伞。此后,每当有集体活动的时候,老师和同学们总是想办法让他参加,合唱比赛也把他背上舞台。“我特别感激他们,他们让我觉得,我和大家并没有什么不同,也让我更加自信了。”马洪阳满脸笑意的说。

今年夏天,泸州脑瘫考生马洪阳的故事感动了不少网友,这个坐在轮椅上的少年,以超出理科一本线73分的成绩被众多网友点赞励志,包括人民日报、中国日报以及环球时报等众多国家级主流媒体转载报道。不过,还值得一提的是,同是来自泸州高中的温力嘉和陈红吉,两人也分别以理科691分和文科649分的成绩被酒城市民而熟知称赞。而经记者不完全统计,2018年高考,泸州高中一本上线人数近1500人,数据令人惊叹。

丰硕成果的背后有着怎样的故事和教育理念?马洪阳说,走到今天的背后离不开学校对自己全方位的关心和爱护,在泸高这个大家庭中,身心健康他不仅收获了成绩,更树立了自信;温力嘉说,感谢恩师如山,更感谢学校给自己提供了一个全面发展的平台;泸高老师们说,成果的取得离不开孩子们的努力拼搏,更得益于学校大德育大德康规格局下的素质教育和求真务实的教学方式。



广播体操比赛。

泸高学子精神受益颇深
收获最大并非成绩

泸高到底带给了你什么?在采访中,无论是马洪阳还是温力嘉、陈红吉,他们的答案都出奇的一致,成绩并非首位,而是不轻言放弃的精神,学会自我管理的能力以及有责任担当的意识。

“我们称之为‘一杯三精神’,即学生要具备家国情怀,学霸精神,自主精神和公共精神。”陈红吉解释说,学霸精神并非要求学生取得多么好的成绩,之所以称为学霸精神是希望同学们能够吃苦耐劳、坚韧不轻言放弃;自主精神则是指学会自己的事自己做,学会自我管理、自我教育、自我服务、自我成长;公共精神则是指兼济天下的高远志向和人文情怀以及胸中装有他人、装有社会责任。

也正是凭借着在泸高学得的这股不轻言放弃的精神,患有脑瘫的马洪阳的成绩从进校时的排名900多名,到高三进步到稳定200多名,最终在高考中取得理科619分的高分。谈

及未来的发展,马洪阳满怀信心地表示,自己现在每天坚持锻炼三小时,他相信大学开学前一定能站起来。他更希望,未来能够像学校里的同学和老师帮助自己一样,去帮助别人,回馈社会。

在和学弟学妹分享泸高学习生活点滴时,温力嘉坦言,在泸高的三年,“学校注重于学生的全面发展,三年更教会自己如何做人。各类活动锻炼了我们各方面的能力,我们也在这些活动中成长成为一个真正对社会有用的人才。”

温力嘉介绍,学校为了强化大家在教育教学活动中的主体地位和主人翁意识,满足学生自主发展需求,建立了学校、年级、班级的自主管理委员会,实现学校管理、年级管理、班级管理的一体化;让学生参与学校所有的教育教学环节,在德育实践活动中锻炼成长成才。

华西城市读本记者 徐庆



泸高学生在劳动基地学习采茶技术。



优美的校园环境。



泸高学生萨克斯器乐演奏。



泸高学生在劳动基地学种红薯。



泸高校园一角。